

Инструкция для учащихся

Работа, которую тебе предстоит выполнить, состоит из текста и заданий к нему. На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Задания будут разными. В некоторых из них тебе нужно будет из предложенных вариантов выбрать правильный ответ и обвести номер этого ответа. В некоторых заданиях требуется записать краткий ответ в виде числа или слова в отведённом месте. В других заданиях тебе нужно записать объяснение своего ответа.

Отвечая на вопрос, обращай к тексту столько раз, сколько необходимо. Используй для ответов свои знания и наблюдения.

Советуем тебе выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и запиши рядом нужный. Старайся писать разборчиво, аккуратно.

Желаем интересной работы!

Населённый пункт _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия, имя _____

Прочитай текст.

Международная Красная книга

На протяжении всей истории человек влияет на природу. В результате часто происходит необратимый процесс разрушения окружающей среды, исчезают некоторые виды растений и животных.

Навсегда покинули мир живой природы речной дельфин Бейджи, чёрный носорог, марианская крыква, пиренейский козерог, карибский тюлень-монах.

К представителям исчезающего вида относится и красный волк, являющийся одним из самых редких хищников на планете. Для этих животных характерен длинный хвост, который очень напоминает лисий. Длина тела красного волка от 76 см до 1 м 10 см, масса самцов составляет 15–21 кг, а самок 10–13 кг. Красные волки обитают в юго-восточной и центральной части Азии, на Алтае, островах Суматра и Ява, на Дальнем Востоке. Основной пищей красных волков являются животные: кабаны, косули, кабарги, даже леопарды и тигры. В январе–феврале у волков на свет появляется от 5 до 9 слепых детёнышей тёмно-коричневого окраса.

Самая главная причина исчезновения животных и растений – это загрязнение окружающей среды (дым фабрик и заводов, выхлопные газы автомобилей). Браконьерство и охота тоже наносят ущерб численности животных.

Понимая всю важность охраны окружающей среды, люди создали книгу, в которую занесли исчезающие виды животных и растений. Красный цвет – это сигнал тревоги и опасности, который нам подаёт животные и растения.

Первая «Красная книга» увидела свет в 1963 году, она была издана в двух томах. В первом томе описывалось 211 видов и подвидов млекопитающих, а во втором – 312 видов и подвидов птиц. Виды животных и растений, которые подлежат особой охране на всей территории нашей планеты, занесены в Международную Красную книгу. В этой книге животные и растения распределяются по девяти охранным статусам:

Исчезнувшие, которые не встречаются в природе. Сюда входят белоклювый дятел, дронты, вересковый тетерев, лютик луковичный и другие.

Исчезнувшие в дикой природе. К ним относят виды, которые сохранились только в неволе: голубой ара, олень Давида, растение энцефалартос Вуда, сахарский орикс и т. д.

Находящиеся на грани исчезновения – это наивысшая охранный категория для сохранившихся в дикой природе. Сюда входят амурский леопард, гавайский тюлень-монах, чёрный носорог.

В опасности, или исчезающие виды – сюда относятся иранская лань, очковый пингвин, цветок эдельвейс.

В уязвимом положении – им может грозить исчезновение. Сюда относят малую панду, райского журавля, белого медведя, мандрила.

Близки к уязвимому положению: киты-нарвалы, серые пеликаны, томатные узкороты.

Находятся под наименьшей угрозой: коала, лягушка-бык, малая выпь, атласный шалашник.

Ещё существуют категории: «данных недостаточно» и «угроза не оценивалась». Список постоянно обновляется, пополняясь новой информацией.

Задания.

Задание 1. В каком году была издана первая Красная книга?

Ответ: _____

Задание 2. Используя текст, объясни, почему книгу назвали Международной Красной книгой.

Задание 3. Заполни пропуски в таблице. Для выполнения задания используй текст.

Международная Красная книга

<i>Статус</i>	<i>Название животного</i>	<i>Название растения</i>
исчезнувшие	белоклювый дятел	
исчезающие		цветок эдельвейс
	голубой ара	энцефалартос Вуда

Задание 4. Выпиши из текста две причины исчезновения животных и растений.

1. _____

2. _____

Задание 5. Семья Ивановых оказалась проездом в городе Новосибирске с 10 до 16 часов. В ожидании поезда они решили посетить Новосибирский зоопарк и посмотреть на животных, занесённых в Красную книгу России. При входе в зоопарк Ивановы прочли следующее:

Расписание групповых экскурсий на день

<i>Время начала экскурсии</i>	<i>Имя экскурсовода</i>
10 ч 30 мин	Николай
11 ч 40 мин	Юлия
12 ч 50 мин	Татьяна
13 ч 20 мин	Олег

Примечание: Продолжительность экскурсии – 2 часа 10 минут.

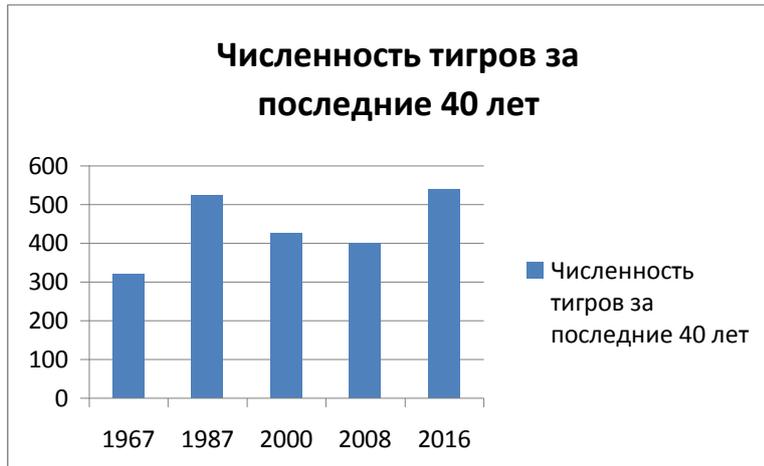
Запиши имена двух возможных экскурсоводов, к которым может попасть семья Ивановых, если известно, что от железнодорожного вокзала до зоопарка можно добраться за 45 минут.

Ответ: _____, _____

Задание 6. В предложенном списке обведи тех животных из Новосибирского зоопарка, которые занесены в Международную Красную книгу:

*амурский леопард бурый медведь серый пеликан,
сорока обыкновенная атласный шалашик*

Задание 7. Какие выводы о численности амурских тигров в период с 2000 по 2016 годы могли сделать учёные, изучив диаграмму «Численность тигров за последние 40 лет»? Запиши в ответ два вывода.



Ответ:

Задание 8. Для урока по «Окружающему миру» ученики получили задание собрать информацию о красном волке. Используя текст, выбери нужную информацию и занеси её в таблицу.

Особенности	Информация из текста
Размеры	
Среда обитания	
Питание	
Размножение	

Задание 9. Выбери название к каждой картинке, используя характерные признаки растения, насекомого, птицы. Поставь знак X в нужном квадрате.



костянка

венерин башмачок

подснежник



жук - носорог

жук - олень

жук - жираф



лебедь - шипун

змееед

сипуха

Задание 10. Изучи особенности рыб, занесённых в Международную Красную Книгу.

Рыбы	Особенности
 <p>Скат-хвостокол</p>	<p>Известно около 80 видов хвостоколов величиной от 1 м 50 см до 2 м 50 см. Живёт в пресной воде. Их отличительный признак – длинный хвост в виде кнута и игла с ядовитым секретом, которая способна наносить болезненные и очень серьёзные повреждения.</p> <p>Хвостоколы часто встречаются на мелководье. Они обычно лежат на песчаном или илистом дне, частично или полностью зарываясь в грунт.</p>
 <p>Рыба-ёж</p>	<p>Рыбы-ежи – типичные обитатели коралловых рифов. Ежи не могут спастись от атаки хищника бегством, поэтому у них появилось оружие самозащиты. В считанные секунды рыбы-ежи раздуваются в шар величиной с футбольный мяч, который, к тому же, покрыт пятисантиметровыми шипами. Эти рыбы питаются кораллами.</p>
 <p>Барракуда</p>	<p>Известно около 20 видов барракуд. Все представители семейства – это кровожадные хищники. Барракуды охотятся на морских петушков, лещей, ставрид, анчоусов, сардин и даже молодых особей своего вида.</p> <p>Удивительно, но мальки барракуд сразу же после рождения начинают охотиться.</p>

Используя данные таблицы, запиши названия рыб вместо пропусков. Названия записывай в правильном падеже.

Жители одного тихоокеанского острова из высушенной кожи _____ изготавливали военные шлемы.

В 1665 году лорд де Рошфор писал в своей «Естественной истории Антильских островов», что среди «чудищ этих вод есть рыба _____ – одна из самых страшных... Заметив добычу, она, точно кровожадный пёс, с яростью бросается на неё. Охотится она также и на находящихся в воде людей».

Индейцы Центральной Америки из иглы _____ изготавливают наконечники для копий, кинжалы и иглы, а кожей обтягивают барабаны.

Задание 11. Перед входом в заповедник туристы прочитали правила поведения в нём. Среди правил они прочли:

Правила поведения в заповеднике.

1. Не ловите диких животных и не уносите их домой.
2. Не оставляйте после себя мусор.

Объясни, почему нужно соблюдать каждое правило.

Правило 1. _____

Правило 2. _____

Задание 12. Подумай, какие ещё правила поведения нужно соблюдать в заповеднике. Запиши два правила. _____
